

ПРИЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина»
Протокол № 2
от «09» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина»
Приказ № 38/1
И.Г. Кашипов
от «09» сентября 2025 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детских и юношеских компетенций
«Менделеевская долина»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 год**

Менделеевск – 2025 г.

Паспорт программы воспитательной работы

№	Наименование параметра	Содержание
	Наименование документа	Программа воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год
	Статус программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе программы развития МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина» и действующего «Плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год»
	Сроки реализации программы	2025 – 2026 учебный год
	Разделы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка.2. Нормативно-правовая основа деятельности.3. Сведения об организации.4. Цель, задачи, принципы и целевые ориентиры воспитания.5. Содержание программы: основные направления, формы и механизмы реализации.6. Условия реализации программы.7. Ожидаемые результаты.8. Список использованных источников и литературы.
	Авторы-составители программы	Директор: И.Г. Кашипов Заместитель директора по ВР: К.В. Шалаумова

1. Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии со статьей 2 данного закона, воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» (далее – Центр, Учреждение) представляет собой современную инновационную образовательную площадку. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год подтверждает, что Центр является ключевым звеном в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков Менделеевского муниципального района в области науки, технологий, инженерного творчества, ИТ и искусства.

Данная Программа воспитательной работы (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона и представляет собой систематизированное изложение целей, задач, принципов, содержания и планируемых результатов воспитательной деятельности Учреждения на предстоящий учебный год.

Основания для разработки Программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, охватывает 1640 воспитанников, занимающихся в 68 детских объединениях различной направленности. Программа является обязательной частью образовательной деятельности Центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, превращая Учреждение в подлинно воспитывающую организацию.

Особенностью воспитательной работы в системе дополнительного образования является ее интеграция с образовательным процессом через практико-ориентированную, проектную и исследовательскую деятельность. Воспитание в Центре строится на принципах свободы выбора, «воспитания делом», неформального общения и разновозрастного взаимодействия.

2. Нормативно-правовая основа деятельности

Деятельность по реализации Программы осуществляется в строгом соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Закон Республики Татарстан «Об образовании».

Устав МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина».

Локальные нормативные акты Учреждения.

3. Сведения об организации

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес:

423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д.12, п. 1000.

Телефон: +7(85549) 2-71-91.

Электронная почта: Dt.men@tatar.ru

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/cdt>

<https://менделеевскаядолина.рф/>

Страница в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/menddolina>

Директор: Кашипов Ильшат Габдельфатович.

Год основания: 1993.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 16Л01 № 0006278 от 21.09.2018 (бессрочная).

Структурные подразделения (отделы):

1. Отдел технического творчества (робототехника, 3D-моделирование, авиа- и судомоделирование).

2. Отдел информационных технологий (программирование, VR/AR, медиа).
3. Отдел интеллектуального развития (Малая академия наук, шахматы, ментальная арифметика, бизнес-проекты).
4. Отдел художественного и эстетического развития (дизайн, изобразительное искусство, театр).
5. Отдел детских общественных объединений (СНТ, ЮИД «Зебра», волонтерство, военно-патриотическое направление).
6. Медиа-отдел (журналистика, видеоблогинг, газета «Бондюжский характер»).

Материально-техническая база: Центр оснащен современным оборудованием, включая 3D-принтеры, лазерные станки, графические планшеты, гидропонные установки, комплексы для робототехники, студию звукозаписи, сенсорную комнату и многое другое.

Социальные партнеры: АО «Аммоний», Технопарк «ИТ-парк им. Башира Рамеева» (г. Казань), КФУ, НГПУ, Фабрика предпринимательства. Дети, Академия наук Республики Татарстан, ГБУ БДД Менделеевского района, образовательные учреждения района, ДК им. С. Гассара, Управление спорта и молодежи.

4. Цель, задачи, принципы и целевые ориентиры воспитания

Цель: Создание в Центре воспитывающей среды, способствующей формированию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, готовой к самореализации, профессиональному самоопределению и созидательному труду на благо родного края и страны.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся ценностное отношение к Родине, её историко-культурному наследию, государственной символике, правовым нормам и институтам.

2. Способствовать развитию интеллектуального, творческого и научно-технического потенциала каждого ребенка через систему конкурсов, проектов, олимпиад и исследовательской деятельности.

3. Воспитывать нравственные качества: уважение к семье, старшему поколению, взаимопомощь, доброту, честность и ответственность.

4. Создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ответственного поведения в окружающей среде и цифровом пространстве.

5. Развивать гибкие навыки: коммуникацию, критическое мышление, креативность, умение работать в команде и лидерские качества.

6. Обеспечить эффективную профилактику асоциального поведения через вовлечение детей в позитивную, социально значимую деятельность.

Принципы реализации Программы:

Принцип гуманизации: признание уникальности и ценности личности каждого ребенка.

Принцип природосообразности и культурообразности: воспитание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в контексте национальной культуры и традиций.

Принцип социальной активности: воспитание через включение в реальную практико-ориентированную и проектную деятельность.

Принцип сотрудничества: партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Принцип интеграции: взаимосвязь воспитательного процесса с образовательной и творческой деятельностью объединений.

Принцип успешности: создание ситуаций успеха для каждого обучающегося.

Целевые ориентиры воспитания отражены в действующем Плане воспитательной работы (раздел 3) и включают в себя конкретные личностные результаты по каждому из приоритетных направлений (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное).

5. Содержание программы: основные направления, формы и механизмы реализации

Воспитательная работа в Центре осуществляется через единство учебно-воспитательного процесса в детских объединениях и систему массовых мероприятий, акций и проектов. Основные направления соответствуют календарю образовательных событий и Стратегии развития воспитания.

Приоритетные направления и их содержание:

Направление	Краткое содержание (формы, проекты)
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к символам и истории России и Татарстана.</p> <p>Формы: Акции «День народного единства», «День Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Конкурсы «Смотр строя и песни», «На страже Отечества». Проект «Письмо солдату». Сотрудничество с Юнармийей.</p>
2. Духовно-нравственное воспитание	<p>Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к старшим, культуры межнационального общения.</p> <p>Формы: Акции «День семьи, любви и верности», «День матери», «День отца». Праздники «Навруз», «Масленица». Благотворительные проекты.</p>
3. Интеллектуальное, научно-техническое и профориентационное воспитание	<p>Развитие познавательной активности, научного мышления, поддержка талантов, ранняя профориентация.</p> <p>Формы: Работа Малой академии наук школьников (МАНШ). Участие в олимпиадах, конкурсах («Умникум», «РобоФест», «Десятая муз»). Фестиваль «Высший пилотаж». Техносмены «ТехноКids». Встречи с учеными, предпринимателями.</p>

4. Художественно-эстетическое воспитание	<p>Приобщение к культурному наследию, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.</p> <p>Формы: Выставки («Вдохновение», «Очарованные классиком»). Конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Участие в «Пастернаковских чтениях». Работа мульт-студии и студии звукозаписи.</p>
5. Физическое воспитание и культура безопасности	<p>Формирование ЗОЖ, навыков безопасного поведения на дорогах, в быту и в сети.</p> <p>Формы: Акции «Всемирный день здоровья». Работа отряда ЮИД «Зебра» (конкурс «Безопасное колесо»). Спортивные праздники, «Гонка героев». Профилактические акции по ПДД. Проекты по кибербезопасности.</p>
6. Трудовое воспитание и экологическая культура	<p>Воспитание уважения к труду, бережного отношения к природе и ресурсам.</p> <p>Формы: Эко-акции («Батарейки сдавайтесь», «Урманфест»). Конкурсы «Эко-Ёлка», «Эко-комикс». Трудовые десанты. Проекты по ландшафтному дизайну и гидропонике.</p>
7. Социальная активность и самоуправление	<p>Развитие лидерских качеств, волонтерства, инициативности.</p> <p>Формы: Движение Первых. Волонтерский штаб (помощь военнослужащим, пожилым). Конкурс «Моя инициатива». Выпуск газеты «Бондюжский характер».</p>

Основные механизмы реализации:

- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (является неотъемлемой частью данной Программы).
- Включение модулей воспитания в рабочие программы всех детских объединений.

- Организация каникулярного времени: летние дворовые площадки, профильные смены «ТехноКids».
- Проектная и грантовая деятельность педагогов и обучающихся.
- Информационное сопровождение через сайт, социальные сети, газету.
- Социальное партнерство с предприятиями, организациями и родительской общественностью.
- Мониторинг и анализ воспитательной деятельности.

6. Система работы с родителями (законными представителями) учащихся

Цель: Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Центр – Семья – Ребёнок» через установление партнёрских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и общей ответственности за развитие личности ребёнка.

Задачи:

1. Формировать у родителей позитивное и деятельное отношение к программам Центра, осознание их роли в воспитании и профессиональном самоопределении детей.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития способностей и цифровой гигиены детей.
3. Вовлекать родителей в совместную творческую, проектную и социально значимую деятельность Центра.
4. Актуализировать и пропагандировать традиционные семейные ценности, позитивный опыт семейного воспитания и здорового образа жизни.
5. Своевременно выявлять семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке, и оказывать им адресную помощь.

Основные направления и формы работы:

Направление работы	Формы и методы реализации
Информационно-аналитическое	Анкетирование, опросы для изучения запросов и ожиданий семьи. Информирование через сайт, VK, чаты, информационные стенды о жизни Центра, достижениях детей, планах мероприятий.
Просветительское	Тематические родительские собрания (общие и по объединениям). Лектории и мастер-классы («Цифровая безопасность детей», «Профориентация в мире высоких технологий»). Дни открытых дверей.
Консультативное	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации, приглашённых специалистов (психолог, логопед) по запросу.
Совместная практическая деятельность	Участие в качестве зрителей, болельщиков, помощников в мероприятиях («Фестиваль Высший пилотаж», «Гонка героев», итоговые презентации проектов). Семейные команды в конкурсах и турнирах. Волонтёрская помощь в организации акций и летних площадок.
Обобщение опыта	Размещение на ресурсах Центра историй успеха семей. Награждение наиболее активных родителей благодарственными письмами.

План ключевых мероприятий с родителями на 2025-2026 учебный год:

Сентябрь:

Единый День открытых дверей «Менделеевская долина приглашает».

Организационные родительские собрания в объединениях.

Октябрь:

Родительский лекторий «Гибкие навыки для детей: как развивать в современном мире».

Ноябрь:

Совместный семейный хакатон «IT-семья» в ИТ-лаборатории. Цикл мероприятий «Маме посвящается...»

Январь:

Онлайн-совещание «Итоги первого полугодия и перспективы».

Февраль: Творческая мастерская для пап и детей «Техника своими руками» в лаборатории «Кулибин».

Апрель: Субботник «Чистая долина» с привлечением семей.

Май: Итоговые открытые занятия и презентации проектов во всех объединениях с приглашением родителей.

7. Механизм реализации программы

Решение воспитательных задач осуществляется через три взаимосвязанных канала:

1. Через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- Воспитание предметными знаниями и умениями, формирование ценностного отношения к познанию, труду, творчеству.
- Использование педагогических технологий, нацеленных на развитие soft skills, самооценки, командного взаимодействия в рамках занятий в объединениях.

2. Через систему календарных массовых мероприятий, акций и проектов Центра:

- Участие всех структурных подразделений в событиях, перечисленных в Плане воспитательной работы.
- Реализация ключевых общекультурных проектов («Малая академия наук», «Фестиваль Высший пилотаж», «ТехноКидс», «Гонка героев»).

3. Через развитие социальной активности и самоуправления:

- Деятельность детских общественных объединений (Совет обучающихся, СНТ, ЮИД «Зебра», волонтёрский штаб).
- Поддержка детских инициатив и проектов (конкурс «Моя инициатива»).

- Тесное взаимодействие с родителями как с полноправными субъектами воспитательного процесса.

8. Условия реализации программы

Кадровые условия:

Высококвалифицированный педагогический коллектив (28 педагогов), включающий победителей профессиональных конкурсов («Сердце отдаю детям», «Арктур»), обладателей грантов.

Материально-технические условия:

Современная инфраструктура Центра (лаборатории, мастерские, медиазона), обеспеченная необходимым оборудованием и расходными материалами.

Финансовые условия:

Бюджетное финансирование, привлеченные средства от грантов (ПАО «Татнефть»), спонсорская помощь партнеров (АО «Аммоний»).

Информационно-методические условия:

Наличие утвержденных образовательных программ, методических разработок, доступа к цифровым ресурсам. Система повышения квалификации педагогов.

Психолого-педагогические условия:

Создание благоприятного климата, сенсорная комната для релаксации, индивидуальное сопровождение обучающихся.

Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей и детей с ОВЗ (программы «Мастерская чудес», «Татарский театр «Кызыклы сәхнә»).

Воспитательная система Центра строится на принципах особой культуры, где партнёрские взаимоотношения, комфорт и уважение к личности являются основой взаимодействия. Воспитательное пространство рассматривается как «большая семья», способствующая самореализации каждого. Сбалансированность этой системы обеспечивается поддержкой педагогом сильных сторон ребёнка и

помощью в преодолении трудностей. Центр выступает как среда реабилитирующего назначения и источник добрых, социально значимых дел.

9. Ожидаемые результаты

На уровне обучающегося:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культурному наследию.
- Устойчивая мотивация к познанию, творчеству, исследовательской и проектной деятельности.
- Развитые навыки коммуникации, сотрудничества, ответственного поведения.
- Осознанный выбор профессиональной траектории, ориентация на профессии будущего.
- Участие и достижения в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Сформированность базовых ценностей воспитательной системы Центра: уважение к себе и другим, стремление к творческой самореализации, ответственность, осознание связи личного успеха с благополучием общества.
- Накопление опыта социально значимых действий (третьего уровня результатов): волонтёрство, природоохранная деятельность, участие в патриотических акциях, создание творческих и технических продуктов.

На уровне педагогического коллектива:

- Повышение профессиональной компетентности в области воспитания.
- Успешная реализация инновационных воспитательных практик и проектов.
- Рост количества педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства и грантовых конкурсов.

На уровне Учреждения:

- Укрепление имиджа Центра как ведущей инновационной площадки дополнительного образования и воспитания в районе и республике.
- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Эффективное использование ресурсов для создания современной воспитывающей среды.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством воспитательной работы.

На уровне взаимодействия с семьей:

- Повышение вовлеченности родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- Формирование устойчивого родительского актива.
- Высокий уровень удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы и климатом в Центре.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы (мониторинг):

- Динамика личностных достижений обучающихся (портфолио).
- Количество и качество участия/побед в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования).
- Уровень социальной активности (оживление волонтерской деятельностью, проектами).
- Результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся и родителей.
- Количество реализованных воспитательных проектов и грантов.

10. Показатели и критерии эффективности реализации программы

Оценка эффективности воспитательной деятельности Центра проводится по двум взаимосвязанным параметрам: динамика личностных результатов воспитанников и качество организационной работы учреждения.

9.1. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов воспитания проводится педагогами не реже 1 раза в год на основе методов

педагогического наблюдения, анализа активности и экспертной оценки. Результаты оцениваются по трём уровням:

Первый уровень (приобретение знаний): Воспитанник знает и понимает основные нормы и ценности (гражданские, нравственные, экологические, связанные с ЗОЖ и безопасностью).

Критерий: Способность верно идентифицировать и называть ценности в учебных и жизненных ситуациях.

Второй уровень (развитие отношений): У обучающегося сформировано устойчивое положительное отношение к общественным нормам и ценностям, желание им следовать.

Критерий: Эмоционально-ценостный отклик, проявление уважения, одобрения, интереса к созидательной деятельности, историческому наследию, природе.

Третий уровень (приобретение опыта действий): Воспитанник самостоятельно и добровольно применяет полученные знания и ценностные установки в практике, в социально значимой деятельности.

Критерий: Реальное участие в волонтёрских акциях, проектах, конкурсах, природоохранных мероприятиях, инициативное поведение на благо коллектива и окружающих.

9.2. Показатели эффективности деятельности учреждения:

Динамика участия и достижений: Рост количества воспитанников – участников, призёров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Социальная активность: Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в волонтёрскую, проектную и органы самоуправления (Совет обучающихся, активы объединений).

Профилактическая эффективность: Отсутствие или снижение фактов асоциального поведения среди воспитанников Центра.

Кадровый рост: Увеличение числа педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Арктур»), успешно реализующих грантовые проекты.

Удовлетворённость потребителей: Положительные результаты ежегодного анонимного анкетирования родителей и обучающихся об атмосфере в Центре, качестве мероприятий и работе объединений.

Развитие партнёрства: Расширение круга социальных партнёров и реализация совместных сетевых мероприятий.

11. Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020).
6. Устав МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина».
7. Аналитический отчет по итогам воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.
8. План воспитательной работы МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина» на 2025-2026 учебный год.